

2021年6月7日
心靈潔淨的人是有福的



瑪竇福音 5:1-12

那時候，耶穌一見群眾，就上了山，坐下；他的門徒上他跟前來，他遂開口教訓他們說：“神貧的人是有福的，因為天國是他們的。哀慟的人是有福的，因為他們要受安慰。溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。饑渴慕義的人是有福的，因為他們要得飽飫。憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。心裏潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主。締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。為義而受迫害的人是有福的，因為天國是他們的。幾時人為了我而辱罵迫害你們，捏造一切壞話譏謗你們，你們是有福的。你們歡喜踴躍吧！因為你們在天上的賞報是豐厚的，因為在你們以前的先知，人也曾這樣迫害過他們。”

今天的默想將重點討論八端中的一端：“心裏潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主。”

潔淨的心是經由聖神淨化的心。

我們有充分的理由在教會內尊崇耶穌聖心與瑪利亞的無玷之心。這是兩顆完全潔淨並充滿愛的心靈，沒有絲毫與天主的悖離。就耶穌而言，這顯而易見；瑪利亞因著始胎無染原罪及跟隨主的方式，亦是確定無疑。我們熟悉的禱文這樣說：“

耶穌聖心柔和謙卑，使我的心與你相似”。

心靈潔淨意味著一切意願，無論有意識還是無意識，都完全以天主為中心。這需要一個仔細感知聖神指引，同時認識自己的漫長過程。很多時候，我們仍活於各種形式的自欺欺人之中，沒有正確地認識到天主的形象，亦沒有像天主看待我們那樣看待自己。

潔淨的心想要愛，不僅不否認愛著的祂，且要把自己完全並永久地交付給祂。

通往潔淨之心的尊貴之路，亦是達至心之潔淨的先決條件，是不斷深刻的與天主的相遇與認知。

在這種情況下，默想天父藉尤金妮婭-拉瓦西奧修女的私啟示所傳遞的話語會有所助益。事實上，我曾提議將每個月的第 7 天獻給一切都來自於祂的天父，祂是一切美好的源泉。

因此，我從 "天父的資訊 "中摘錄了一小段[全文可在以下鏈接中閱讀。

https://www.fatherspeaks.net/eugenia_msg.html]

我是慈悲的海洋。我向你們展示了從我胸中湧出為你們解渴的泉水，為讓你們看到我對每個人的善意，我向你們展示你們可以放心躍入的普遍慈悲之海。為什麼？浸入這海洋，因過失與罪孽而痛苦的靈魂能夠在愛的沐浴中治癒，因著學會行善與慈悲而喜悅，從而更好地從這海洋中走出來。如果你們由於無知或軟弱而再次陷入苦澀，我仍將是準備接受每一滴苦澀的慈悲之海，將其轉化為慈悲與良善，使你們像我，你們的天父那樣聖潔。

天父在此為我們提供了使我們的心靈得以改變的美妙方法。我們應以極大的信任在祂的愛內棄絕自我。一旦瞭解天父之愛——因此也瞭解天父——我們就能夠懂得祂始終敞開接受我們的心。我們可以隨時進入這顆心，讓自己沉浸於祂無限的愛；這 "慈悲的海洋 "會洗淨我們的惡習與罪孽。我們不僅要把惡習與罪孽帶到天主前，還要把所有的不完美、邪惡傾向及缺失、內心的堅硬與傷痕，在這 "慈悲之海 "中進行轉化。

當然，這個過程涉及自知，在聖神光照下的自知，不會產生痛苦與封閉，亦不會產生無盡的指責與罪惡感。相反，天父之愛呼喚我們轉向祂，將自己完全交付給祂。

於是，堅硬的心因更大的愛而被改變，在這愛內，能夠毫無保留地棄絕舊我。天主通過這種方式，觸動人心，使靈魂得到淨化。

這是一種非常具體的方式……事實上，一切恩寵來自天父，並藉著聖子與聖神賜予我們。

在日常實踐中，我們可以這樣做：一旦察覺到內心有不好的想法與感受，如堅硬，嫉妒和猜忌，就立即轉向天主，通過內在與信任的對話把所有的一切放在祂面前。事實上，我們內在的所有黑暗都不存在於祂內，但在祂內，我們能找到潔淨之愛與永存之光。我們的黑暗不能穿透天主；相反，黑暗一接觸到天主，就必須退卻，進而我們就能滿懷信心地將自己投入敞開的天主之心，投入 "慈悲的海洋"，祂的愛將穿透我，讓我們得以重新呼吸，繼續前行。這樣的經歷與以天主的慈悲迎接我們的告解聖事類似。

那麼，一方面，天主藉著祂的愛改造我們的心，賜給我們一顆潔淨的心（參厄 36: 26）；另一方面，我們必須為自己改造一顆新心（參厄 18:31），真誠地將所有缺點和不完美帶到上天主前，警醒而不苟同，從而使自己一次次沉浸於這 "慈悲的海洋"。我們必須接受天主的邀請，永遠留在那裏，如像天父在這篇資訊中所表達得那樣美好：

"來吧，讓自己投入這無盡的海洋，永遠留在其中"。

因此，我們被要求在時間與永恆內，永遠居住在天主的心中。

越是解天父之愛，就越能在生活的各種情況下發現天父之愛。我們將明白，天主的旨意永遠是潔淨的，充滿了祂無法估量的愛。於是，我們能夠在塵世生活中 "看到天主"。陰影因著天主之愛而從我們眼中消失，盲目性不再，我們的眼光將變得自由……

於是，我們越來越多地看到天主，我們的心變得越來越潔淨，於是，天主聖言得以實現："心裏潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主"。