

17. October 2021

學習服事

聖馬爾穀福音 10:35-45

那時候，載伯德的兒子：雅各伯和若望，走到耶穌面前，對耶穌說：“師父！我們請你允許我們的要求！”

耶穌對他們說：“你們願意我給你們做什麼？”

他們回答說：“賜我們在你的光榮中，一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。”

耶穌對他們說：“你們不知道你們所求的是什麼；你們能飲我飲的爵嗎？或者，你們能受我受的洗嗎？”

他們對耶穌說：“我們能。”

耶穌就對他們說：“我飲的爵，你們必要飲；我受的洗，你們必要受；但坐在我右邊或左邊，不是我可以給的，而是給誰預備了，就給誰。”

那十個聽了，就開始惱怒雅各伯和若望。

耶穌叫門徒過來，對他們說：“你們知道：在外邦人中，有尊為首領的，主宰他們，有大臣管轄他們；但你們中間，卻不可這樣：誰若願意在你們中間成為大的，就當作你們的僕役；誰若願意在你們中間為首的，就當作眾人的奴僕，因為人子，不是來受服事，而是來服事人，並交出自己的生命，為大眾作贖價。”

主耶穌的聖言多麼真實，擁有權力的人往往受誘惑而背離民眾，濫用權力謀求私利！歷史向我們展示了無數這樣的例子，甚至在所謂更文明的時代、在民主政府制度占主導地位的情況下，這種誘惑仍未被克服。

事實上，這已深深紮根於人。然而，主耶穌以自己為例為我們提供補救措施：因為人子，不是來受服事，而是來服事人，並交出自己的生命，為大眾作贖價。

也許從本質上講，母親無私而充滿愛心地服事她的孩子相對是容易的，但即使是這種“常態”也越來越有可能失去。

在“基督的學校”能夠學到真正的，如同耶穌那樣的服事。我們知道，門徒之間甚至也在爭論誰是最大的（參路 22:24），鑒於此，耶穌指示他們：“為首領的，要成為服事人的”。

那麼，如何學習這種在聖子內，無私至捨命的服事？

方法之一即我們所說的 "效法基督"……藉著默想內化主耶穌的行動方式，進而將其應用於具體情況。想像主耶穌會如何行動，或者在祈禱中求問祂在這種或那種情況下應該如何行動，這可能會有幫助。主不會讓溫謙的門徒得不到答復，當發生誤解時，祂也會予以糾正。

藉著這樣的學習，我們將得到另一個寶貴的幫助……

我們知道，耶穌將自己與我們的人性結合在一起，因而我們為任何人做的任何善行，都是對祂做的。

"我實在告訴你們：凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。

"(瑪 25:40)

服事 "這些最小兄弟中的一個" --即服事窮人和有需要的人--是獲得無私服務精神的特別合適的練習。事實上，我們可以將之與主直接聯繫起來。當我們能夠不期望從人們那裏得到任何回報，只將主作為回報時，服事就會更加閃亮，就在天主眼中成為真正的偉大。

還有另一種我稱之為更深思熟慮的學習方法：括在跟隨耶穌的過程中，與耶穌建立更強大、更親密的結合。這種結合越深厚，聖神就越能在我們內工作，服事的態度就越自然。然後，作為一項規則，將不再需要通過單純的意志力來 "訓練"，而是要關注聖神的提示，並將其付諸行動。

也許最後一種學習形式的結果——雖然它屬於超性秩序——可以比作母親對孩子自然的照顧和服事。服事變得自然，進而能夠達到主耶穌表樣的高度。